

## FICHA TÉCNICA

<b>Nombre del programa:</b>	Diplomado: Formación en el uso didáctico de tabletas digitales.
<b>Nivel y Servicio:</b>	<b>Para manejo de Tabletas digitales en:</b> Primaria Regular, Primaria Indígena, Primaria Multigrado, Secundaria General, Secundaria Técnica, Telesecundaria, Educación Artística y Educación Especial.
<b>Personal Educativo:</b>	Personal Docente, apoyos técnicos pedagógicos, directivos y supervisores escolares de Educación Básica.
<b>Modalidad:</b>	100% Virtual
<b>Número Horas de Formación:</b>	120 horas. (3 Cursos de 40 horas)
<b>Duración:</b>	12 semanas.
<b>Propósito General:</b>	Aplica soluciones educativas que integran el uso de la tableta digital en la construcción de ambientes de aprendizaje que permitan la transformación de su práctica docente.
<b>Competencias a desarrollar:</b>	<p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar su práctica docente.</li> <li>• Conoce información relacionada con la asignatura que imparte utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>• Selecciona y utiliza en el salón de clases materiales apropiados para el desarrollo de competencias.</li> <li>• Selecciona recursos de las tecnologías de la información y la comunicación que apoyen el desarrollo de los contenidos de la asignatura que imparte.</li> <li>• Emplea el modelo 1 a 1 de forma integral, tomando en cuenta las responsabilidades que adquieren la escuela, el alumno y la familia.</li> </ul>

<p><b>Competencias desarrollar:</b></p>	<p><b>a</b></p> <p><b>Específicas:</b></p> <p>Identifica las características y funcionamiento básico de una tableta digital, así como el uso de aplicaciones productivas y educativas que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Describe la funcionalidad del modelo 1 a 1, a partir de la identificación de las implicaciones y características que lo integran.</p> <p>Define las responsabilidades que adquieren la escuela, el alumno y la familia, al implementar un programa 1 a 1.</p> <p>Establece las condiciones logísticas, técnicas y de uso de los dispositivos, para implementar un programa 1 a 1 de forma eficaz.</p> <p>Reconoce y estructura los elementos para planear y diseñar una secuencia didáctica con el uso de la tableta digital y en el marco de los lineamientos pedagógicos.</p> <p>Desarrolla un proyecto para la integración de la tableta digital en el aula de acuerdo al plan de estudio y considerando cuatro etapas básicas: planeación, diseño de la estrategia de evaluación, implementación e innovación.</p>
<p><b>Alineación PPI:</b></p>	<p>Atiende a las dimensiones 1,2 y 3 del PPI.</p>

<p><b>Contenido Temático:</b></p>	<p><b>Curso 1. La tableta digital y su uso educativo. (40 horas).</b></p> <p><b>Módulo 1. Características y funcionamiento básico</b></p> <p>AA1. La tableta digital y sus características</p> <p>1.1.1 La tecnología en la educación.</p> <p>1.1.2 Características físicas.</p> <p>1.1.3 Sistema operativo.</p> <p>1.1.4 Diseño del dispositivo.</p> <p>1.1.5 Funciones principales.</p> <p>AA2. Funcionamiento básico de la tableta digital</p> <p>1.2.1. Personalización del dispositivo.</p> <p>1.2.2. Sincronización de cuentas.</p> <p>1.2.3. Manejo de aplicaciones de uso general.</p> <p>1.2.4. Conectividad con otros dispositivos.</p> <p>1.2.5. Recomendaciones para el mantenimiento de las tabletas.</p> <p><b>Módulo 2. Uso de aplicaciones productivas y educativas</b></p> <p>AA1. La educación en la era digital y las APPs en educación</p> <p>2.1.1. Reflexión de la educación en la era digital.</p> <p>2.1.2. Categorías de aplicaciones.</p> <p>AA2. Aplicaciones preinstaladas</p> <p>2.2.1. Apoyo y productividad.</p> <p>2.2.2. Educativas.</p> <p>AA3. Aplicaciones descargables</p> <p>2.3.1. Buscar aplicaciones.</p> <p>2.3.2. Aplicaciones de apoyo y productividad.</p> <p>2.3.3. Aplicaciones educativas sin conexión a Internet.</p> <p>2.3.4. Aplicaciones educativas con conexión a Internet.</p>
-----------------------------------	---

--	--

<b>Contenido Temático:</b>	<p><b>Curso 2. Integrando la tableta digital en el aula. (40 horas).</b></p> <p><b>Módulo 1. Planificación de proyecto para la integración de las tabletas en el aula: modelo 1 a 1.</b></p> <p>1.1. ¿Por qué debemos adaptar nuevos modelos educativos que integren las TIC?</p> <p>1.2. ¿Cómo usamos la tecnología?</p> <p>1.3. ¿Qué significa el aprendizaje 1 a 1?</p> <p>1.3.1. Responsabilidades de la escuela y responsabilidades de la familia (acuerdos)</p> <p>1.3.2. Principales inconvenientes en la implementación de un modelo 1 a 1</p> <p>1.3.2.1. Videos</p> <p>1.3.2.2. Redes sociales</p> <p>1.3.2.3. Juegos</p> <p>1.3.2.4. Descargas</p> <p>1.3.2.5. Mensajería</p> <p>1.3.2.6. Control parental</p> <p>1.4. Políticas para una implementación efectiva de actividades que integran la tableta digital</p> <p>1.4.1. Consideraciones durante la planeación de actividades</p> <p>1.4.2. Políticas de uso</p> <p>1.4.3. Evaluación de experiencias con el uso de la tableta digital.</p> <p><b>Módulo 2. Aspectos didácticos a considerar en actividades aprendizaje al integrar tabletas en el aula.</b></p> <p>2.1. Estándares ISTE de tecnología 2016</p> <p>2.2. Modelo TPACK</p> <p>2.2.1. Métodos y modelos de aprendizaje</p> <p>2.2.1.1. Aprendizaje por descubrimiento</p> <p>2.2.1.2. Aprendizaje basado en problemas</p> <p>2.2.1.3. Flipped classroom</p> <p>2.2.2. Modalidades educativas</p> <p>2.2.2.1. Presencial</p> <p>2.2.2.2. E-Learning</p>
----------------------------	--

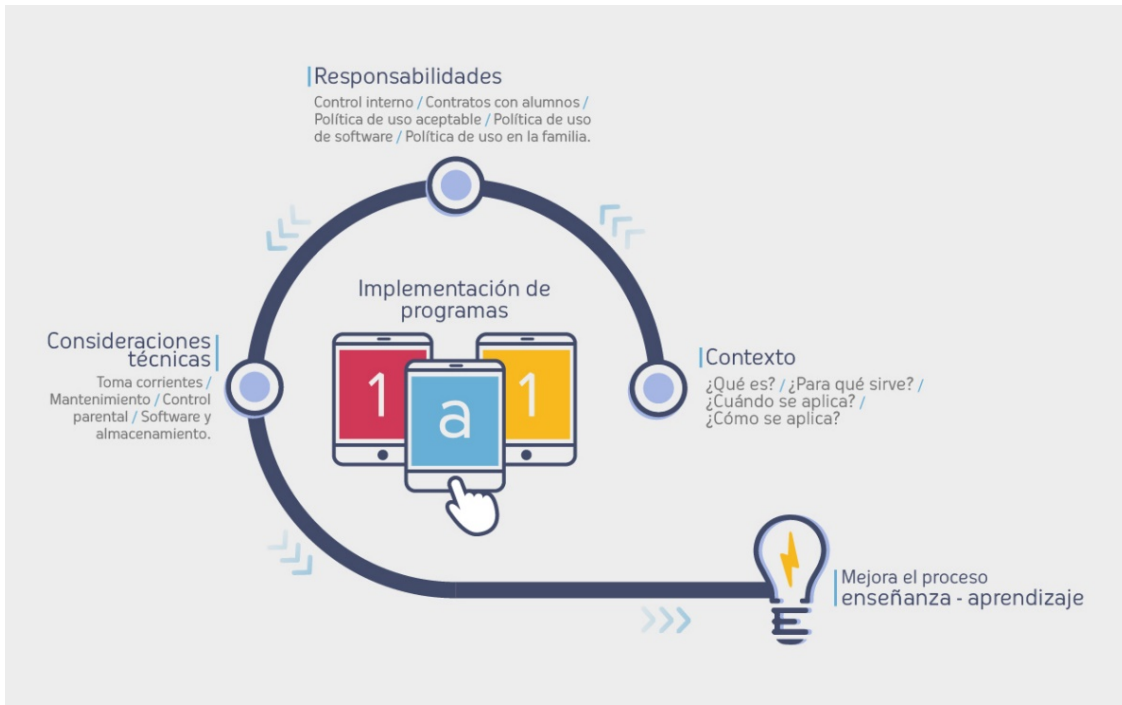
	2.2.2.3. B-Learning
--	---------------------

<b>Contenido Temático:</b>	<p>3.1 Elaborar una secuencia didáctica para tableta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Consideraciones del entorno</li> <li>3.1.2. Estructura de la clase</li> <li>3.1.3. Recursos y caja de herramientas</li> <li>3.1.4. Evaluación</li> <li>3.1.5. Taxonomía digital</li> </ul> <p>3.2. Ejemplos de planes de clase</p> <p>3.3. Casos de éxito</p> <p><b>Curso 3. Desarrollando mi propuesta educativa con la tableta digital. (40 horas).</b></p> <p><b>Módulo 1. Desarrollo de un proyecto para la integración de la tableta digital en el aula.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Planificación del proyecto para la integración de la tableta en el aula. <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 Planeación y objetivos de aprendizaje</li> <li>1.1.2 Conexión y recursos tecnológicos</li> <li>1.1.3 Políticas de uso</li> <li>1.1.4 Tiempo de uso</li> </ul> </li> <li>1.2 Desarrollo e implementación del proyecto <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 Experimentación de la integración de tabletas digitales en actividades de enseñanza y aprendizaje</li> <li>1.2.2 Instrumentos y entornos de trabajo para el desarrollo de actividades de aprendizaje con tabletas digitales</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Módulo 2. Seguimiento y evaluación del proyecto para la integración de tabletas en el aula.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2 Definición de un sistema de evaluación del proyecto <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 Objetivo de evaluación</li> <li>2.2.2 Indicadores a medir</li> <li>2.2.3 Instrumentos de evaluación</li> <li>2.2.4 Seguimiento y evaluación</li> </ul> </li> <li>2.3 Innovación educativa a partir de experiencias y resultados</li> </ul>
----------------------------	---

	<p>2.3.1 Reporte de evaluación de resultados e impactos del proyecto para la integración de las tabletas en el aula</p> <p>2.3.2 Transmisión de experiencias y resultados de la integración de tabletas digitales en actividades educativas</p>
--	---



**Imagen 1.** Esquema Integral Curso 1



**Imagen 2. Esquema Integral Curso 2.**



**Imagen 3. Esquema Integral Curso 3.**

- **Actividades Necesarias:**

## CURSO 1. La tableta digital y su uso educativo. (40 horas)

### La tableta digital y su uso educativo

Tabla de ponderación del Curso

Módulo	Actividad de Aprendizaje	Porcentaje
Módulo 1	Actividad 1. La tableta digital y sus características generales	20%
	Actividad 2. Funcionamiento básico de la tableta digital	20%
Módulo 2	Actividad 1. La educación en la era digital y las APPs en educación	20%
	Actividad 2. Aplicaciones preinstaladas	20%
	Actividad 3. Aplicaciones descargables	20%
<b>Total del Curso</b>		<b>100%</b>

Tabla de ponderación por actividad de aprendizaje

✓ **Módulo 1. Características y funcionamiento básico**

Actividad de Aprendizaje 1 <i>La tableta digital y sus características generales</i>				
Nombre	Tipo de actividad	Forma de trabajo	Duración	Porcentaje
EA1. Características generales de la tableta digital	Cuestionario autoevaluable	Individual	Semana 1 (7 horas)	75%
Ejercicios localizados en cada una de las 6 Lecciones de la Actividad de Aprendizaje		Individual		25%
<b>Total Módulo 1 Actividad 1</b>				<b>100%</b>
Actividad de Aprendizaje 2 <i>Funcionamiento básico de la tableta digital</i>				
Nombre	Tipo de actividad	Forma de trabajo	Duración	Porcentaje
EA2. Funcionamiento básico de la tableta digital	Cuestionario autoevaluable	Individual	Semana 1 (3 horas) y Semana 2 (4 horas)	75%
Ejercicios localizados en cada una de las 7 Lecciones de la Actividad de Aprendizaje		Individual		25%
<b>Total Módulo 1 Actividad 2</b>				<b>100%</b>



✓ **Módulo 2. Uso de aplicaciones productivas y educativas**

Actividad de aprendizaje 1 <i>La educación en la era digital y las APPs en educación</i>				
Nombre	Tipo de actividad	Forma de trabajo	Duración	Porcentaje
EA3. La era digital y las APPs	Cuestionario autoevaluable	Individual	Semana 2 (3 horas)	75%
Ejercicios localizados en cada una de las 2 Lecciones de la Actividad de Aprendizaje		Individual		25%
<b>Total Módulo 2 Actividad 1</b>				<b>100%</b>
Actividad de aprendizaje 2 <i>Aplicaciones preinstaladas</i>				
Nombre	Tipo de actividad	Forma de trabajo	Duración	Porcentaje
EA4. Aplicaciones preinstaladas de la tableta digital	Cuestionario autoevaluable	Individual	Semana 3 (3 horas) y Semana 4 (7 horas)	75%
Ejercicios localizados en cada una de las 2 Lecciones de la Actividad de Aprendizaje		Individual		25%
<b>Total Módulo 2 Actividad 2</b>				<b>100%</b>
Actividad de aprendizaje 3 <i>Aplicaciones descargables</i>				
Nombre	Tipo de actividad	Forma de trabajo	Duración	Porcentaje
EA5. Aplicaciones descargables de la tableta digital	Cuestionario autoevaluable	Individual	Semana 3 (3 horas) y Semana 4 (10 horas)	75%
Ejercicios localizados en cada una de las 4 Lecciones de la Actividad de Aprendizaje		Individual		25%
<b>Total Módulo 2 Actividad 3</b>				<b>100%</b>

**Imagen 4. Tabla de Ponderación de curso 1.**

**CURSO 2. Integrando la tableta en el aula. (40 horas)**

**Integrando la tableta en el aula**

Tabla de ponderación del curso

Módulo	Actividad de Aprendizaje	Porcentaje
Módulo 1	Actividad 1. ¿Qué es el modelo 1 a 1?	25%
	Actividad 2. Programas 1 a 1: ruta de implementación	25%
Módulo 2	Actividad 1. Pedagogía Digital	25%
	Actividad 2. Elaboración de secuencias didácticas para tabletas digitales	25%
<b>Total del Curso</b>		<b>100%</b>

✓ **Módulo 1. Planificación del proyecto para la integración de las tabletas en el aula: modelo 1 a 1**

<b>Actividad de Aprendizaje 1</b> <i>¿Qué es el modelo 1 a 1?</i>				
Nombre	Tipo de actividad	Forma de trabajo	Duración	Porcentaje
EA1. Modelo 1 a 1: consideraciones para diseñar una planeación	Cuestionario autoevaluable	Individual	Semana 1 (10 horas)	75%
Ejercicios localizados en la lección de la Actividad de Aprendizaje		Individual		25%
<b>Total del Módulo 1, Actividad 1</b>				<b>100%</b>
<b>Actividad de Aprendizaje 2</b> <i>Programas 1 a 1: ruta de implementación</i>				
Nombre	Tipo de actividad	Forma de trabajo	Duración	Porcentaje
EA2. Modelo 1 a 1: ruta de implementación	Cuestionario autoevaluable	Individual	Semana 2 (10 horas)	75%
Ejercicios localizados en las dos lecciones de la Actividad de Aprendizaje		Individual		25%
<b>Total del Módulo 1, Actividad 2</b>				<b>100%</b>

✓ **Módulo 2. Aspectos didácticos a considerar en actividades de aprendizaje al integrar tabletas en el aula**

<b>Actividad de aprendizaje 1</b> <i>Pedagogía digital</i>				
Nombre	Tipo de actividad	Forma de trabajo	Duración	Porcentaje
EA3. Diseño de actividades de aprendizaje con tabletas digitales: encuadre didáctico-pedagógico	Cuestionario autoevaluable	Individual	Semana 3 (10 horas)	75%
Ejercicios localizados en cada lección de la Actividad de Aprendizaje		Individual		25%
<b>Total del Módulo 2, Actividad 1</b>				<b>100%</b>
<b>Actividad de aprendizaje 2</b> <i>Elaboración de secuencias didácticas para tabletas digitales</i>				
Nombre	Tipo de actividad	Forma de trabajo	Duración	Porcentaje
EA4. Proyecto: diseño de una secuencia didáctica con tabletas digitales	Entrega de archivo	Coevaluación	Semana 4 (10 horas)	75%
Ejercicios localizados en cada lección de la Actividad de Aprendizaje		Individual		25%
<b>Total del Módulo 2, Actividad 2</b>				<b>100%</b>

**Imagen 5. Tabla de Ponderación de curso 2.**

## CURSO 3. Desarrollando mi propuesta educativa con la tableta digital. (40 horas)

### Desarrollando mi propuesta educativa con la tableta digital

Tabla de ponderación del Curso

Módulo	Actividad de Aprendizaje	Porcentaje
Módulo 1	Actividad 1. Planeación de proyectos para la integración de las TIC en el aula	10%
	Actividad 2. Gestión de secuencias didácticas que integran la tableta digital	10%
Módulo 2	Actividad 1. Estrategias de evaluación	25%
	Actividad 2. Proyecto para la integración de la tableta digital en el aula: planeación, estrategia de evaluación, desarrollo e innovación. Coevaluación y heteroevaluación	55%
<b>Total del Curso</b>		<b>100%</b>

#### ✓ Módulo 1. Desarrollo de un proyecto para la integración de la tableta digital en el aula

Actividad de Aprendizaje 1				
<i>Planeación de proyectos para la integración de las TIC en el aula</i>				
Nombre	Tipo de actividad	Forma de trabajo	Duración	Porcentaje
EA1. Elementos y secuencia de una planeación	Cuestionario autoevaluable	Individual	Semana 1 (5 horas)	75%
Ejercicios localizados en la Lección de la Actividad de Aprendizaje		Individual		25%
<b>Total del Módulo 1, Actividad 1</b>				<b>100%</b>
Actividad de Aprendizaje 2				
<i>Gestión de secuencias didácticas que integran la tableta digital</i>				
Nombre	Tipo de actividad	Forma de trabajo	Duración	Porcentaje
EA2. Estructura de una secuencia didáctica y consideraciones para su implementación	Cuestionario autoevaluable	Individual	Semana 1 (5 horas)	75%
Ejercicios localizados en la Lección de la Actividad de Aprendizaje		Individual		25%
<b>Total del Módulo 1, Actividad 2</b>				<b>100%</b>

✓ **Módulo 2. Seguimiento y evaluación del proyecto para la integración de tabletas en el aula.**

<b>Actividad de Aprendizaje 1</b> <i>Estrategias de evaluación</i>				
Nombre	Tipo de actividad	Forma de trabajo	Duración	Porcentaje
EA3. Elementos y estructura de la evaluación	Cuestionario autoevaluable	Individual	Semana 2 (10 horas)	75%
Ejercicios localizados en la Lección de la Actividad de Aprendizaje		Individual		25%
<b>Total del Módulo 2, Actividad 1</b>				<b>100%</b>
<b>Actividad de Aprendizaje 2</b> <i>Proyecto para la integración de la tableta digital en el aula</i>				
Nombre	Tipo de actividad	Forma de trabajo	Duración	Porcentaje
EA4. Proyecto para la integración de tabletas en el aula: planeación, estrategia de evaluación, desarrollo e innovación	Entrega de archivo	Coevaluación	Semana 3 (10 horas)	30%
		Heteroevaluación	Semana 4 (10 horas)	45%
Ejercicios localizados en la Lección de la Actividad de Aprendizaje		Individual		25%
<b>Total del Módulo 2, Actividad 2</b>				<b>100%</b>

**Imagen 6. Tabla de Ponderación de curso 3.**


- **Actividades Necesarias:**

**CURSO 1. La tableta digital y su uso educativo. (40 horas)**

**La tableta digital y su uso educativo**

Tabla de ponderación del Curso

Módulo	Actividad de Aprendizaje	Porcentaje
<b>Módulo 1</b>	Actividad 1. La tableta digital y sus características generales	20%
	Actividad 2. Funcionamiento básico de la tableta digital	20%
<b>Módulo 2</b>	Actividad 1. La educación en la era digital y las APPs en educación	20%
	Actividad 2. Aplicaciones preinstaladas	20%
	Actividad 3. Aplicaciones descargables	20%
<b>Total del Curso</b>		<b>100%</b>

<p><b>Materiales de Apoyo:</b></p>	<p>Cada material de apoyo (Videos, Lecturas, Link externos, etc.) que el participante requiere, se encuentra dentro del curso, distribuidos en las diversas “lecciones” (Ver Imagen 7.)</p> <div style="text-align: center;">  <p>The image shows two parts of a digital learning interface. On the left is a main content area with a blue background. At the top, it says 'Lección 1 ¿Qué es el modelo 1 a 1?'. Below that is a section titled 'Evaluación diagnóstica' with instructions to read carefully and determine if statements are 'Falso' or 'Verdadero'. A paragraph follows: 'Los padres de familia participan activamente en el establecimiento de los acuerdos para el uso de la tableta digital, haciéndolos uno de los principales participantes en la implementación de esta herramienta.' At the bottom are three circular buttons: 'VERDAD' with a checkmark, 'Revisar' with a magnifying glass, and 'FALSO' with an 'X'. On the right is a vertical navigation menu titled 'Mi Menú' with icons for 'Regresar', 'Alumnos', 'Mensajería', 'Evaluación', and 'Informes'. Below the menu is a search bar for the 'Centro de Información Digital'.</p> </div> <p style="text-align: center;"><b>Imagen 7.</b> Ejemplo de materiales de apoyo.</p>
<p><b>Especificaciones de los productos de aprendizaje:</b></p>	<p><b>Curso 1. La tableta digital y su uso educativo.</b></p> <p><b>Módulo 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La tableta digital y sus características generales.       <ul style="list-style-type: none"> <li>EA1. Características generales de la tableta digital</li> <li>2. Funcionamiento básico de la tableta digital.</li> </ul> </li> <li>EA2. Funcionamiento básico de la tableta digital</li> </ol> <p><b>Módulo 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La educación en la era digital y las APPs en educación</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>EA3. La era digital y las APPS</li> <li>2. Aplicaciones preinstaladas de la tableta digital.</li> <li>EA4. Aplicaciones preinstaladas de la tableta</li> </ul>

<p><b>Especificaciones de los productos de aprendizaje:</b></p>	<p><b>Curso 2. Integrando la tableta digital en el aula.</b></p> <p>Módulo 1. Planificación de proyecto para la integración de las tabletas en el aula: modelo 1 a 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consideraciones en la implementación de programas 1 a 1. Resolverá un cuestionario con el que identifique las principales características del modelo 1 a 1.</li> <li>• Modelo 1 a 1: ruta de implementación. Resolverá un cuestionario con el que reconocerá la importancia de la implementación del modelo 1 a 1 para utilizar herramientas tecnológicas en el aula y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> </ul> <p><b>Módulo 2. Aspectos didácticos a considerar en actividades aprendizaje al integrar tabletas en el aula.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de actividades de aprendizaje con tabletas digitales: encuadre didáctico-pedagógico. Resolverá un cuestionario con el que identificará las características de los estándares de tecnología educativa y del modelo TPACK.</li> <li>• Proyecto: diseño de una secuencia didáctica con tabletas digitales. Aplicará las habilidades para analizar los elementos que se requieren para diseñar una secuencia didáctica en la que se integre la tableta digital.</li> </ul> <p><b>Curso 3. Desarrollando mi propuesta educativa con la tableta digital.</b></p> <p><b>Módulo 1. Desarrollo de un proyecto para la integración de la tableta digital en el aula.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos y secuencia de una planeación. Identificará algunos modelos que aterrizan en actividades algunos supuestos teóricos; además identificarás los elementos de un objetivo de aprendizaje y su relación con el diseño de una secuencia didáctica.</li> <li>• Estructura de una secuencia didáctica y consideraciones para su implementación. Identificará las características de estrategias que puedes utilizar cuando se implementa el uso de la tableta digital en el aula.</li> </ul> <p><b>Módulo 2. Seguimiento y evaluación del proyecto para la integración de tabletas en el aula.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos y estructura de la evaluación. Identificará los tipos de evaluación y las técnicas e instrumentos que puedes utilizar para valorar el proyecto con el que integres el uso de la tableta para la enseñanza.</li> <li>• Proyecto para la integración de la tableta digital en el aula: planeación, estrategia de evaluación, desarrollo e innovación. Aplicará habilidades para desarrollar proyectos que integren la tableta digital.</li> </ul>
---	---

<b>Especificaciones de los productos de aprendizaje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto para la integración de la tableta digital en el aula: planeación, estrategia de evaluación, desarrollo e innovación. Compartirá la experiencia de desarrollar un proyecto educativo que integre la tableta digital y evaluará el trabajo de al menos dos compañeros.</li> </ul>
<b>Proyecto de aplicación escolar</b>	<p>Proyecto para la integración de la tableta digital en el aula: planeación, estrategia de evaluación, desarrollo e innovación.</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Descarga el siguiente formato y realiza lo que se te indica en las instrucciones de cada apartado:</p> <p>Portada. Proporciona los siguientes datos: nombre completo, fecha de elaboración, nombre del asesor.</p> <p>Desarrollo. De acuerdo a las indicaciones que se proporcionan en el formato, complementa las siguientes tablas:</p> <p>Objetivo de aprendizaje. Redacta el objetivo de aprendizaje de la secuencia didáctica que diseñarás.</p> <p>Diseño de secuencia didáctica. Indica la unidad y temas que se abordarán en tu secuencia, así como la estrategia y actividades que desarrollarás.</p> <p>Integración de la tableta digital: análisis. Reflexiona sobre la etapa del modelo SAMR en la que se ubican tus actividades. Además, identifica qué habilidades estás desarrollando según el modelo de las 4Cs.</p> <p>Estrategia de evaluación. Describe qué técnicas de evaluación utilizarás.</p> <p>Comunicación de resultados. Describe la estrategia que utilizarás para retroalimentar a los alumnos, así como la comunicación de resultados a las madres, padres de familia o tutores.</p> <p>Sistematización de la experiencia de aprendizaje. Describe cómo analizarás tu propia experiencia de aprendizaje.</p>

<p><b>Proyecto de aplicación escolar</b></p>	<p>Conclusión. Realiza una reflexión a profundidad sobre esta Evidencia de Aprendizaje y redacta tus conclusiones de forma concreta pero clara sobre la importancia de los temas abordados y su impacto en tu desempeño profesional. Menciona los hallazgos del curso, es decir la importancia de los temas abordados y su impacto en tu desempeño profesional. No olvides responder las siguientes preguntas sobre tu proyecto:</p> <p>¿Lograste la etapa de redefinición? ¿Por qué?</p> <p>¿Promueves habilidades del siglo XXI según el modelo las 4Cs?</p> <p>¿Consideras importante sistematizar tu experiencia de aprendizaje para compartir tu secuencia?</p> <p>¿La estrategia que elegiste se logra desarrollar con las actividades que diseñaste para tu secuencia?</p> <p>¿Integraste exitosamente la tableta en tu práctica docente?</p>
--	--