

### FICHA TÉCNICA

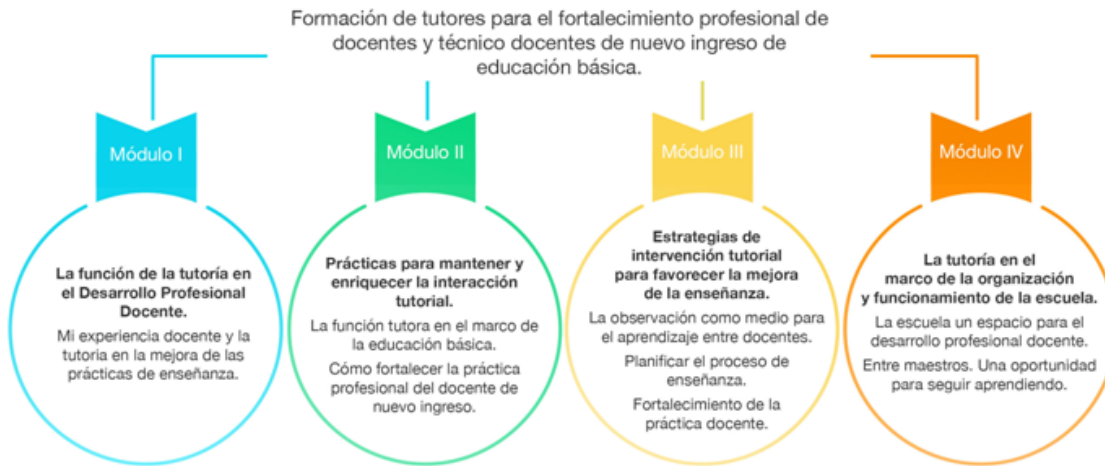
<b>Nombre del programa:</b>	Diplomado Formación de Tutores para el fortalecimiento profesional de docentes y técnico docentes de nuevo ingreso de Educación Básica.
<b>Nivel y Servicio:</b>	Preescolar Regular, Preescolar Indígena, Primaria Regular, Primaria Indígena, Primaria Multigrado, Migrantes, Secundaria General, Secundaria Técnica, Telesecundaria, Educación Artística y Educación Especial
<b>Personal Educativo:</b>	Personal Docente, apoyos técnicos pedagógicos, directivos y supervisores escolares de Educación Básica así como cualquier figura educativa que realice funciones de tutoría.
<b>Modalidad:</b>	100% Virtual
<b>Número Horas de Formación:</b>	120 horas.
<b>Duración:</b>	12 semanas.
<b>Propósito General:</b>	Implementa estrategias de acción enfocadas a la función de la tutoría como proceso de apoyo, acompañamiento y seguimiento para el desarrollo profesional de docentes y técnico docentes de nuevo ingreso en el marco de las prioridades educativas y la organización y funcionamiento de los centros escolares para la mejora de la calidad educativa.
<b>Competencias desarrollar:</b>	<p><b>a Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla habilidades para la creación de estrategias y herramientas para apoyar la práctica educativa de los docentes de nuevo ingreso e impactar en una educación de calidad.</li> <li>• Colabora con sus pares y personas involucradas en el proceso tutorial para generar ambientes de comunicación, confianza y aprendizaje que permitan orientar los procesos educativos de los tutorados e identificar sus necesidades profesionales.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las prioridades de la educación básica como un elemento fundamental para la organización y funcionamiento de la escuela.</li> <li>• Participa en el trabajo colegiado como una estrategia para la mejora de la calidad educativa en las escuelas.</li> </ul>
<b>Competencias desarrollar:</b>	<b>a</b> Específicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los elementos de la tutoría efectiva como estrategia de apoyo para el acompañamiento durante el primero año de ingreso a la docencia con el propósito de fortalecer la mejora de sus prácticas de enseñanza.</li> <li>• Diseña estrategias de apoyo para generar ambientes favorables de comunicación, confianza y aprendizaje para la detección y el seguimiento de las necesidades educativas de los docentes de nuevo ingreso.</li> <li>• Valora la práctica docente a partir de los elementos metodológicos de observación de clases y de la colaboración y diálogo entre pares.</li> <li>• Identifica la Ruta de mejora Escolar como la estrategia fundamental para reconocer las necesidades educativas y diseñar acciones que incidan en un servicio de calidad, con base a las prioridades educativas, la organización y funcionamiento de la escuela.</li> <li>• Reconoce los espacios y recursos de apoyo profesional dentro y fuera de la escuela para enfrentar los retos y necesidades de su intervención tutora y estar en posibilidades de orientar la práctica docente de los tutorados.</li> </ul>
<b>Alineación PPI:</b>	Para atender lo planteado por el Artículo 22 de la LGSPD.

<p><b>Contenido Temático:</b></p>	<p><b>Módulo I. La función de la tutoría en el Desarrollo Profesional Docente.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de la experiencia personal del ingreso a la docencia. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Cómo fue mi inserción en la docencia.</li> <li>1.2 Vinculación con la comunidad educativa y el colectivo docente.</li> <li>1.3 Retos a los que se enfrenta los maestros de nuevo ingreso.</li> </ol> </li>   <li>2. Atributos de la tutoría efectiva. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Qué entendemos al hablar de tutoría a docentes.</li> <li>2.2 Marco legal del servicio de tutoría.</li> <li>2.3 Funcionamiento y organización de la tutoría.</li> <li>2.4 Características y funciones de la tutoría en la educación básica.</li> <li>2.5 Acciones básicas del tutor y tutorado.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Módulo II. Prácticas para mantener y enriquecer la interacción tutorial.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características de la interacción tutorial y generación de ambientes adecuados para la tutoría. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Las formas de relación entre el tutor y tutorado</li> <li>1.2 Estrategias que posibilitan ambientes favorables para el aprendizaje</li> <li>1.3 Una comunicación efectiva.</li> </ol> </li>   <li>2. Diseño de estrategias para identificar las necesidades profesionales de los docentes de nuevo ingreso. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Saberes y necesidades de los docentes de nuevo ingreso</li> <li>2.2 Aspectos a fortalecer en la práctica docente</li> <li>2.3 Alternativas de atención a las necesidades de los docentes.</li> </ol> </li> </ol>
-----------------------------------	---

<p><b>Contenido Temático:</b></p>	<p><b>Módulo III. Estrategias de intervención tutorial para favorecer la mejora de la enseñanza.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herramientas de apoyo a la función del tutor.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Metodología, momentos y descripción de conceptos para la observación de clases.</li> <li>2.2. Práctica de observación del trabajo en el aula como medio de aprendizaje.</li> <li>2.3. Análisis de la práctica docente y sugerencias respecto a la dinámica de la clase.</li> </ol> </li>   <li>2. La mejora de las prácticas de enseñanza.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.4. Análisis de planificaciones de clase y de los trabajos o producciones de los alumnos.</li> <li>2.5. La planificación didáctica y las formas de evaluación de los aprendizajes esperados</li> <li>2.6. Criterios para valorar el desempeño de los alumnos.</li> <li>2.7. Análisis de instrumentos y registros de evidencias de aprendizaje de los alumnos.</li> <li>2.8. Sugerencias pedagógicas para la mejora en el tratamiento de los contenidos curriculares y la intervención docente.</li> </ol> </li>   <li>3. Acciones de acompañamiento y seguimiento para fortalecer la tutoría.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Logros y dificultades del proceso de observación de clase y del desempeño de los alumnos.</li> <li>3.2 Acciones para mejorar la planificación didáctica y la intervención docente</li> </ol> </li> </ol>
-----------------------------------	---

<p><b>Contenido Temático:</b></p>	<p><b>Módulo IV. La tutoría en el marco de la organización y funcionamiento de la escuela.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La comprensión de la escuela como una institución que aprende y se auto organiza. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Sistema básico de mejora escolar. Prioridades educativas.</li> <li>1.2 La autonomía de la gestión en la escuela y la participación de padres de familia.</li> <li>1.3 Diagnóstico del contexto de la escuela.</li> <li>1.4 La escuela al centro: Formas de organización y funcionamiento de la escuela.</li> </ol> </li>   <li>2. Factores que inciden en el trabajo colegiado y el logro de los propósitos educativos en la escuela. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 El consejo técnico escolar un espacio para el aprendizaje.</li> <li>2.2 La Ruta de Mejora Escolar como eje rector para la mejora de los aprendizajes.</li> <li>2.3 Los indicadores educativos y su relación con la Ruta de Mejora Escolar.</li> <li>2.4 la función tutora desde la escuela para el fortalecimiento de los ámbitos de la gestión escolar.</li> </ol> </li>   <li>3. Redes de apoyo y desarrollo profesional de tutores y docentes de nuevo ingreso. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 La profesionalización docente como parte fundamental para la mejora educativa.</li> <li>3.2 Plan de formación para la mejora de la intervención tutora</li> </ol> </li> </ol>
-----------------------------------	--



**Imagen 1. Esquema Integral.**

• **Actividades Necesarias:**

**Módulo I. La función de la tutoría en el Desarrollo Profesional Docente**

Lección	Evidencia de aprendizaje		Tipo de actividad	Porcentaje de la calificación parcial
	Nombre	Tipo		
Lección 1	Mi experiencia al ingreso a la docencia.	Foro de discusión	Individual	5%
	Dimensiones, dominios, funciones y responsabilidades del tutor.	Esquema. Entrega de archivo.	Individual	5%

**Módulo II. Prácticas para mantener y enriquecer la interacción tutorial**

Lección	Evidencia de aprendizaje		Tipo de actividad	Porcentaje de la calificación parcial
	Nombre	Tipo		
Lección 1	Características de la interacción tutorial.	Reporte. Entrega de archivo	Individual	5%
	Planeación de estrategias para favorecer ambientes de aprendizaje en el proceso de acompañamiento al tutorado.	Reporte. Entrega de archivo	Individual	10%
Lección 2	La entrevista como medio para identificar las necesidades de los profesores de nuevo ingreso.	Entrega de archivo	Individual	4%
	Estrategia de atención para dar respuesta a las necesidades identificadas del profesor de nuevo ingreso.	Entrega de archivo	Individual	5%

**Imagen 2. Actividades a desarrollar en Módulo 1 y 2.**

Módulo III. Estrategias de intervención tutorial para favorecer la mejora de la enseñanza

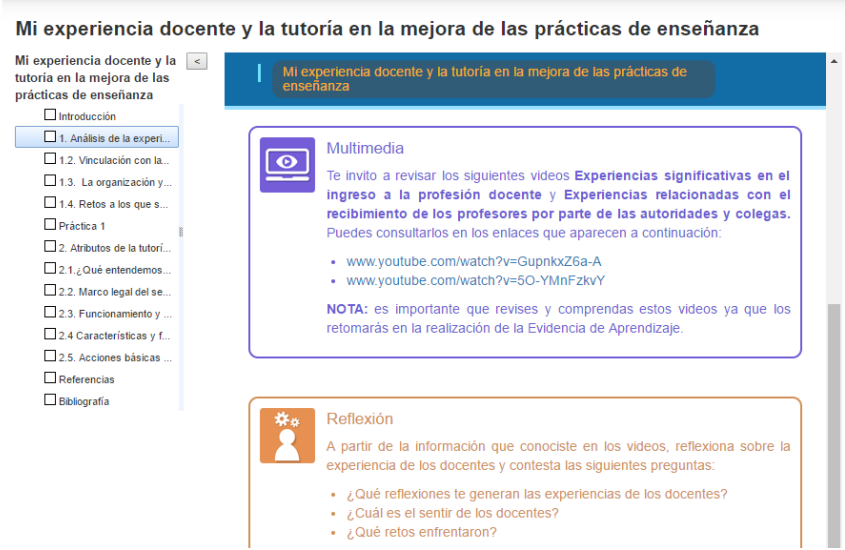
Lección	Evidencia de aprendizaje		Tipo de actividad	Porcentaje de la calificación parcial
	Nombre	Tipo		
Lección 1	Reporte de observación de clases.	Reporte. Entrega de archivo	Individual	5%
	Relatoría de la reunión de retroalimentación.	Relatoría. Entrega de archivo.	Individual	8%
Lección 2	Valoración de la planificación didáctica del profesor de nuevo ingreso.	Reporte. Entrega de archivo.	Individual	10%
	Comunicación de resultados del análisis de la planificación didáctica del profesor de nuevo ingreso.	Estrategia. Entrega de archivo.	Individual	5%
Lección 3	Plan de acción de acompañamiento académico.	Entrega de archivo.	Individual	15%

**Imagen 3.** Actividades a desarrollar en Módulo 3.

Módulo IV. La tutoría en el marco de la organización y funcionamiento de la escuela

Lección	Evidencia de aprendizaje		Tipo de actividad	Porcentaje de la calificación parcial
	Nombre	Tipo		
Lección 1	Análisis de la Ruta de Mejora de la escuela del profesor de nuevo ingreso.	Reporte. Entrega de archivo.	Individual	13%
Lección 2	Plan de formación continua como tutor de profesores de nuevo ingreso.	Reporte. Entrega de archivo.	Individual	10%
				<b>100%</b>

**Imagen 4.** Actividades a desarrollar en Módulo 4.

<p><b>Materiales de Apoyo:</b></p>	<p>Cada material de apoyo (Videos, Lecturas, Link externos, etc.) que el participante requiere, se encuentra dentro del curso, distribuidos en las diversas “lecciones” (Ver Imagen 5.)</p>  <p><b>Imagen 5.</b> Ejemplo de materiales de apoyo.</p>
<p><b>Especificaciones de los productos de aprendizaje:</b></p>	<p><b>Módulo 1.</b>  <b>Lección 1.- Mi experiencia y la tutoría en la mejora de las prácticas de enseñanza.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro de discusión</li> </ul> <p><b>Módulo 2.</b>  <b>Lección 1.- La función tutora en el marco de la educación básica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan del tutor para el primer acercamiento con el tutorado.</li> <li>• Parte 1: Proceso diagnóstico del contexto del tutorado y</li> <li>• Parte 2: Planeación de estrategias para favorecer ambientes de aprendizaje en el proceso de acompañamiento al tutorado</li> </ul> <p><b>Lección 2.- Cómo Fortalecer la práctica profesional del docente de nuevo ingreso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una entrevista: preguntas que puedan utilizar en la reunión de inicio para platicar con su Tutorado y para identificar algunas de sus necesidades, problemáticas e inquietudes.</li> </ul>



<p><b>Especificaciones de los productos de aprendizaje:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de la estrategia y conclusiones sobre los resultados de la aplicación.</li> </ul> <p><b>Módulo 3.</b> Aplica estrategia para dialogar sobre los resultados y la valoración de los aprendizajes de los alumnos y comunica las acciones para mejorar la planificación didáctica.</p> <p><b>Lección 3.- Fortalecimiento de la práctica docentes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un Plan de acción de tutoría para fortalecer los procesos observados y mejorar el desempeño de los docentes de nuevo ingreso.</li> </ul> <p><b>Módulo 4.</b></p> <p><b>Lección 1.- La escuela un espacio para el desarrollo profesional docente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar la ruta de mejora con el tutorado y determinar actividades que fortalezcan la ruta de mejor escolar.</li> <li>• Producto del análisis: justificación de la congruencia del propósito con las actividades, metas y resultados.</li> <li>• Se entregan las actividades de acuerdo a las características de los ámbitos.</li> </ul> <p><b>Lección 2.- Entre maestros. Una oportunidad para seguir aprendiendo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de Formación del Tutor.</li> <li>• Acciones académicas que se han trabajado para fortalecer su desarrollo profesional como tutor.</li> <li>• Acciones académicas que sería necesario trabajarlas para fortalecer su desarrollo profesional como tutor.</li> </ul>
<p><b>Proyecto de aplicación escolar:</b></p>	<p><b>Plan de Formación de Tutores en base a las lecciones previas.</b></p> <p>Ver anexo Proyecto de aplicación escolar, Diplomado Formación de Tutores.</p>

