

FICHA TÉCNICA

Nombre del programa:	Diplomado Formación de Tutores para el fortalecimiento profesional de docentes y técnico docentes de nuevo ingreso de Educación Básica.
Nivel y Servicio:	Preescolar Regular, Preescolar Indígena, Primaria Regular, Primaria Indígena, Primaria Multigrado, Migrantes, Secundaria General, Secundaria Técnica, Telesecundaria, Educación Artística y Educación Especial
Personal Educativo:	Personal Docente, apoyos técnicos pedagógicos, directivos y supervisores escolares de Educación Básica así como cualquier figura educativa que realice funciones de tutoría.
Modalidad:	100% Virtual
Número Horas de Formación:	120 horas.
Duración:	12 semanas.
Propósito General:	Implementa estrategias de acción enfocadas a la función de la tutoría como proceso de apoyo, acompañamiento y seguimiento para el desarrollo profesional de docentes y técnico docentes de nuevo ingreso en el marco de las prioridades educativas y la organización y funcionamiento de los centros escolares para la mejora de la calidad educativa.
Competencias desarrollar:	<p>a Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades para la creación de estrategias y herramientas para apoyar la práctica educativa de los docentes de nuevo ingreso e impactar en una educación de calidad. • Colabora con sus pares y personas involucradas en el proceso tutorial para generar ambientes de comunicación, confianza y aprendizaje que permitan orientar los procesos educativos de los tutorados e identificar sus necesidades profesionales.

	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las prioridades de la educación básica como un elemento fundamental para la organización y funcionamiento de la escuela. • Participa en el trabajo colegiado como una estrategia para la mejora de la calidad educativa en las escuelas.
Competencias desarrollar:	a Específicas: <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los elementos de la tutoría efectiva como estrategia de apoyo para el acompañamiento durante el primero año de ingreso a la docencia con el propósito de fortalecer la mejora de sus prácticas de enseñanza. • Diseña estrategias de apoyo para generar ambientes favorables de comunicación, confianza y aprendizaje para la detección y el seguimiento de las necesidades educativas de los docentes de nuevo ingreso. • Valora la práctica docente a partir de los elementos metodológicos de observación de clases y de la colaboración y diálogo entre pares. • Identifica la Ruta de mejora Escolar como la estrategia fundamental para reconocer las necesidades educativas y diseñar acciones que incidan en un servicio de calidad, con base a las prioridades educativas, la organización y funcionamiento de la escuela. • Reconoce los espacios y recursos de apoyo profesional dentro y fuera de la escuela para enfrentar los retos y necesidades de su intervención tutora y estar en posibilidades de orientar la práctica docente de los tutorados.
Alineación PPI:	Para atender lo planteado por el Artículo 22 de la LGSPD.

<p>Contenido Temático:</p>	<p>Módulo I. La función de la tutoría en el Desarrollo Profesional Docente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de la experiencia personal del ingreso a la docencia. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Cómo fue mi inserción en la docencia. 1.2 Vinculación con la comunidad educativa y el colectivo docente. 1.3 Retos a los que se enfrenta los maestros de nuevo ingreso. 2. Atributos de la tutoría efectiva. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Qué entendemos al hablar de tutoría a docentes. 2.2 Marco legal del servicio de tutoría. 2.3 Funcionamiento y organización de la tutoría. 2.4 Características y funciones de la tutoría en la educación básica. 2.5 Acciones básicas del tutor y tutorado. <p>Módulo II. Prácticas para mantener y enriquecer la interacción tutorial.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Características de la interacción tutorial y generación de ambientes adecuados para la tutoría. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Las formas de relación entre el tutor y tutorado 1.2 Estrategias que posibilitan ambientes favorables para el aprendizaje 1.3 Una comunicación efectiva. 2. Diseño de estrategias para identificar las necesidades profesionales de los docentes de nuevo ingreso. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Saberes y necesidades de los docentes de nuevo ingreso 2.2 Aspectos a fortalecer en la práctica docente 2.3 Alternativas de atención a las necesidades de los docentes.
-----------------------------------	---

<p>Contenido Temático:</p>	<p>Módulo III. Estrategias de intervención tutorial para favorecer la mejora de la enseñanza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Herramientas de apoyo a la función del tutor. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Metodología, momentos y descripción de conceptos para la observación de clases. 2.2. Práctica de observación del trabajo en el aula como medio de aprendizaje. 2.3. Análisis de la práctica docente y sugerencias respecto a la dinámica de la clase. 2. La mejora de las prácticas de enseñanza. <ol style="list-style-type: none"> 2.4. Análisis de planificaciones de clase y de los trabajos o producciones de los alumnos. 2.5. La planificación didáctica y las formas de evaluación de los aprendizajes esperados 2.6. Criterios para valorar el desempeño de los alumnos. 2.7. Análisis de instrumentos y registros de evidencias de aprendizaje de los alumnos. 2.8. Sugerencias pedagógicas para la mejora en el tratamiento de los contenidos curriculares y la intervención docente. 3. Acciones de acompañamiento y seguimiento para fortalecer la tutoría. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Logros y dificultades del proceso de observación de clase y del desempeño de los alumnos. 3.2 Acciones para mejorar la planificación didáctica y la intervención docente
-----------------------------------	---

<p>Contenido Temático:</p>	<p>Módulo IV. La tutoría en el marco de la organización y funcionamiento de la escuela.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La comprensión de la escuela como una institución que aprende y se auto organiza. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Sistema básico de mejora escolar. Prioridades educativas. 1.2 La autonomía de la gestión en la escuela y la participación de padres de familia. 1.3 Diagnóstico del contexto de la escuela. 1.4 La escuela al centro: Formas de organización y funcionamiento de la escuela. 2. Factores que inciden en el trabajo colegiado y el logro de los propósitos educativos en la escuela. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 El consejo técnico escolar un espacio para el aprendizaje. 2.2 La Ruta de Mejora Escolar como eje rector para la mejora de los aprendizajes. 2.3 Los indicadores educativos y su relación con la Ruta de Mejora Escolar. 2.4 la función tutora desde la escuela para el fortalecimiento de los ámbitos de la gestión escolar. 3. Redes de apoyo y desarrollo profesional de tutores y docentes de nuevo ingreso. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 La profesionalización docente como parte fundamental para la mejora educativa. 3.2 Plan de formación para la mejora de la intervención tutora
-----------------------------------	--

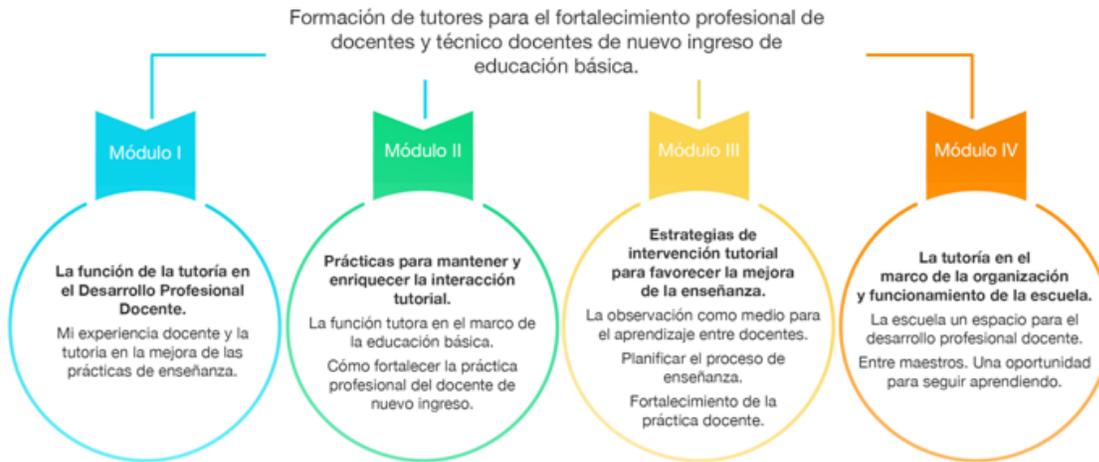


Imagen 1. Esquema Integral.

• **Actividades Necesarias:**

Módulo I. La función de la tutoría en el Desarrollo Profesional Docente

Lección	Evidencia de aprendizaje		Tipo de actividad	Porcentaje de la calificación parcial
	Nombre	Tipo		
Lección 1	Mi experiencia al ingreso a la docencia.	Foro de discusión	Individual	5%
	Dimensiones, dominios, funciones y responsabilidades del tutor.	Esquema. Entrega de archivo.	Individual	5%

Módulo II. Prácticas para mantener y enriquecer la interacción tutorial

Lección	Evidencia de aprendizaje		Tipo de actividad	Porcentaje de la calificación parcial
	Nombre	Tipo		
Lección 1	Características de la interacción tutorial.	Reporte. Entrega de archivo	Individual	5%
	Planeación de estrategias para favorecer ambientes de aprendizaje en el proceso de acompañamiento al tutorado.	Reporte. Entrega de archivo	Individual	10%
Lección 2	La entrevista como medio para identificar las necesidades de los profesores de nuevo ingreso.	Entrega de archivo	Individual	4%
	Estrategia de atención para dar respuesta a las necesidades identificadas del profesor de nuevo ingreso.	Entrega de archivo	Individual	5%

Imagen 2. Actividades a desarrollar en Módulo 1 y 2.

Módulo III. Estrategias de intervención tutorial para favorecer la mejora de la enseñanza

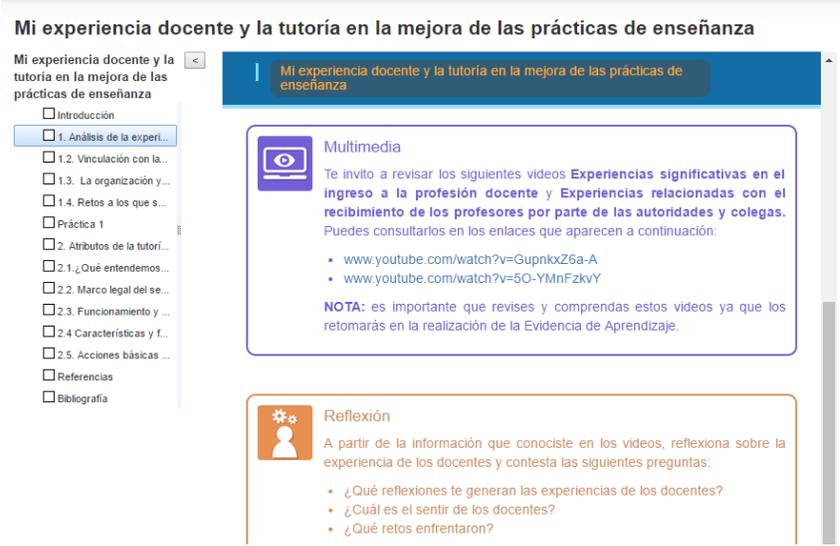
Lección	Evidencia de aprendizaje		Tipo de actividad	Porcentaje de la calificación parcial
	Nombre	Tipo		
Lección 1	Reporte de observación de clases.	Reporte. Entrega de archivo	Individual	5%
	Relatoría de la reunión de retroalimentación.	Relatoría. Entrega de archivo.	Individual	8%
Lección 2	Valoración de la planificación didáctica del profesor de nuevo ingreso.	Reporte. Entrega de archivo.	Individual	10%
	Comunicación de resultados del análisis de la planificación didáctica del profesor de nuevo ingreso.	Estrategia. Entrega de archivo.	Individual	5%
Lección 3	Plan de acción de acompañamiento académico.	Entrega de archivo.	Individual	15%

Imagen 3. Actividades a desarrollar en Módulo 3.

Módulo IV. La tutoría en el marco de la organización y funcionamiento de la escuela

Lección	Evidencia de aprendizaje		Tipo de actividad	Porcentaje de la calificación parcial
	Nombre	Tipo		
Lección 1	Análisis de la Ruta de Mejora de la escuela del profesor de nuevo ingreso.	Reporte. Entrega de archivo.	Individual	13%
Lección 2	Plan de formación continua como tutor de profesores de nuevo ingreso.	Reporte. Entrega de archivo.	Individual	10%
				100%

Imagen 4. Actividades a desarrollar en Módulo 4.

<p>Materiales de Apoyo:</p>	<p>Cada material de apoyo (Videos, Lecturas, Link externos, etc.) que el participante requiere, se encuentra dentro del curso, distribuidos en las diversas “lecciones” (Ver Imagen 5.)</p>  <p>Imagen 5. Ejemplo de materiales de apoyo.</p>
<p>Especificaciones de los productos de aprendizaje:</p>	<p>Módulo 1. Lección 1.- Mi experiencia y la tutoría en la mejora de las prácticas de enseñanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foro de discusión <p>Módulo 2. Lección 1.- La función tutora en el marco de la educación básica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan del tutor para el primer acercamiento con el tutorado. • Parte 1: Proceso diagnóstico del contexto del tutorado y • Parte 2: Planeación de estrategias para favorecer ambientes de aprendizaje en el proceso de acompañamiento al tutorado <p>Lección 2.- Cómo Fortalecer la práctica profesional del docente de nuevo ingreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una entrevista: preguntas que puedan utilizar en la reunión de inicio para platicar con su Tutorado y para identificar algunas de sus necesidades, problemáticas e inquietudes.

<p>Especificaciones de los productos de aprendizaje:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de la estrategia y conclusiones sobre los resultados de la aplicación. <p>Módulo 3. Aplica estrategia para dialogar sobre los resultados y la valoración de los aprendizajes de los alumnos y comunica las acciones para mejorar la planificación didáctica.</p> <p>Lección 3.- Fortalecimiento de la práctica docentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un Plan de acción de tutoría para fortalecer los procesos observados y mejorar el desempeño de los docentes de nuevo ingreso. <p>Módulo 4.</p> <p>Lección 1.- La escuela un espacio para el desarrollo profesional docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la ruta de mejora con el tutorado y determinar actividades que fortalezcan la ruta de mejor escolar. • Producto del análisis: justificación de la congruencia del propósito con las actividades, metas y resultados. • Se entregan las actividades de acuerdo a las características de los ámbitos. <p>Lección 2.- Entre maestros. Una oportunidad para seguir aprendiendo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de Formación del Tutor. • Acciones académicas que se han trabajado para fortalecer su desarrollo profesional como tutor. • Acciones académicas que sería necesario trabajarlas para fortalecer su desarrollo profesional como tutor.
<p>Proyecto de aplicación escolar:</p>	<p>Plan de Formación de Tutores en base a las lecciones previas.</p> <p>Ver anexo Proyecto de aplicación escolar, Diplomado Formación de Tutores.</p>

