

## FICHA TÉCNICA

<b>Nombre del programa:</b>	Curso: Estrategias Didácticas. Una forma de Aprender a aprender.
<b>Nivel y Servicios educativos:</b>	Preescolar Regular, Preescolar Indígena, Primaria Regular, Primaria Indígena, Primaria Multigrado, Secundaria General, Secundaria Técnica, Telesecundaria, Educación Artística y Educación Especial.
<b>Personal Educativo:</b>	Docentes y técnicos docentes.
<b>Modalidad:</b>	100% Virtual
<b>Número Horas de Formación:</b>	40 horas.
<b>Duración:</b>	4 semanas.
<b>Propósito General:</b>	Fortalecer sus competencias didácticas para el diseño de planificaciones centradas en estrategias de enseñanza, desde las distintas asignaturas/campos formativos, que generen ambientes propicios para el logro de los aprendizajes de los alumnos y el fortalecimiento de las competencias para aprender a aprender.
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconoce la importancia de diseñar situaciones didácticas acordes con los aprendizajes esperados, con las necesidades educativas de sus alumnos y con el enfoque de los campos de formación de la educación básica.</li> <li>● Reflexiona sobre el papel de la organización de los alumnos, el tiempo, los espacios y los materiales necesarios para su intervención docente.</li> <li>● Analiza la utilidad de la planificación didáctica como una herramienta para el logro de los propósitos educativos.</li> <li>● Conoce la relación que debe haber entre sus planificaciones y las habilidades cognitivas para que sus alumnos aprendan considerando lo que saben, la interacción con sus pares y la participación de todos.</li> </ul>

<p><b>Aprendizaje esperado:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Describe la importancia de las habilidades cognitivas y su papel en el desarrollo de las competencias de los alumnos.</li> <li>● Expresa la importancia de incluir en su práctica docente estrategias didácticas que permitan a sus alumnos observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar sus ideas propias.</li> <li>● Describe las características de las estrategias didácticas para revisar la congruencia entre éstas y la forma en que las incluye en su práctica docente.</li> <li>● Reflexiona sobre la importancia del uso de estrategias didácticas que permitan a sus alumnos el fortalecimiento de sus competencias.</li> <li>● Utiliza estrategias, técnicas y herramientas de evaluación que le permiten identificar el nivel de logro de los aprendizajes de cada uno de los alumnos.</li> </ul> <p>Determina, a partir del análisis de las evidencias de su planificación didáctica, aspectos a mejorar en su función docente.</p>
<p><b>Alineación PPI:</b></p>	<p>Para atender la Dimensión 1, 2 y 3 del PPI</p>

<p><b>Contenido Temático:</b></p>	<p><b>1. La planificación y los ambientes de aprendizaje en el desarrollo de competencias</b></p> <p>1.1. La planificación de ambientes de aprendizaje</p> <p>1.2. Secuencias didácticas. Competencias para aprender a aprender</p> <p><b>2. Los propósitos educativos y los enfoques didácticos</b></p> <p>2.1. La relación entre los elementos de la planificación didáctica con los propósitos y enfoques</p> <p>2.2. Valorar el tipo de práctica docente</p> <p><b>3. Competencias para aprender a aprender (habilidades del pensamiento)</b></p> <p>3.1. Las habilidades cognitivas</p> <p>3.2. Generación de condiciones para que los alumnos aprendan a aprender</p> <p><b>4. Las estrategias didácticas</b></p> <p>4.1. Características de las estrategias didácticas</p> <p>4.2. Importancia de las estrategias didácticas en el desarrollo de competencias a través de la planificación</p> <p><b>5. Planificar para desarrollar competencias</b></p> <p>5.1. Enfoque formativo de la evaluación</p> <p>5.2. Diseño de una planificación didáctica que favorezca el desarrollo de competencias</p>
-----------------------------------	--



**Imagen 1. Esquema Integral.**

• **Actividades Necesarias:**

Ponderación de evidencias de aprendizaje

Lección	Evidencia de aprendizaje		Tipo de actividad	Porcentaje de la calificación final
	Nombre	Tipo		
Lección 1	Conclusiones sobre las planificaciones	Entrega de archivo	Individual	10%
	Importancia de generar ambientes de aprendizaje para el desarrollo de competencias para aprender a aprender y aprender a convivir	Entrega de archivo	Individual	10%
Lección 2	Análisis de mi planificación	Entrega de archivo	Individual	10%
Lección 3	La planificación y las habilidades cognitivas	Entrega de archivo	Individual	10%
	Habilidades cognitivas	Entrega de archivo	Individual	5%
	Lo que implica a los docentes el desarrollo de habilidades cognitivas	Entrega de archivo	Individual	5%
Lección 4	Descripción y características de las estrategias didácticas	Foro con entrega de archivo	Colaborativa	10%
	Reflexiones sobre la importancia de las estrategias didácticas	Entrega de archivo	Individual	10%
Lección 5	Mi planificación y la evaluación desde el enfoque formativo	Entrega de archivo	Individual	10%
	Diseño de una planificación	Foro con entrega de archivo	Individual/Colaborativo	20%
				100%

**Imagen 2. Actividades a desarrollar en Módulo 1 y 2.**

<p><b>Materiales de Apoyo:</b></p>	<p>Cada material de apoyo (Videos, Lecturas, Link externos, etc.) que el participante requiere, se encuentra dentro del curso, distribuidos en las diversas “lecciones” (Ver Imagen 3.)</p>  <p><b>Imagen 3.</b> Ejemplo de materiales de apoyo.</p>
<p><b>Especificaciones de los productos de aprendizaje:</b></p>	<p><b>Módulo 1. Estrategias didácticas. Una oportunidad para aprender a aprender</b></p> <p><b>Lección 1.- La planificación y los ambientes de aprendizaje en el desarrollo de competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conclusiones sobre las planificaciones</li> <li>• Mapa mental: Importancia de generar ambientes de aprendizaje para el desarrollo de competencias para aprender a aprender y aprender a convivir</li> </ul> <p><b>Lección 2. Los propósitos educativos y los enfoques didácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de mi planificación</li> </ul>

<p><b>Especificaciones de los productos de aprendizaje:</b></p>	<p><b>Lección 3. Competencias para aprender a aprender (habilidades del pensamiento)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar cuadro: La planificación y las habilidades cognitivas</li> <li>• Mapa conceptual: Habilidades cognitivas</li> <li>• Opinión profesional. Lo que implica a los docentes el desarrollo de habilidades cognitivas</li> </ul> <p><b>Lección 4. Las estrategias didácticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro: Descripción y características de las estrategias didácticas</li> <li>• Reflexiones sobre la importancia de las estrategias didácticas.</li> </ul> <p><b>Lección 5. Planificar para desarrollar competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi planificación y la evaluación desde el enfoque formativo.</li> <li>• Diseño de una planificación</li> </ul>
<p><b>Proyecto de Aplicación escolar:</b></p>	<p>Realiza una planificación didáctica con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propósitos</li> <li>• Enfoque didáctico del campo formativo y/o asignatura</li> <li>• Estrategias didácticas</li> <li>• Ambientes de aprendizaje</li> <li>• Enfoque formativo de la evaluación como herramienta para fortalecer las competencias para aprender a aprender y aprender a convivir.</li> <li>• Tres compromisos personales para implementar en las aulas planificaciones como la que acaba de diseñar.</li> </ul> <p>Ver anexo “Proyecto de Aplicación escolar. Estrategias Didácticas.”</p>