

FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	DURACIÓN
Ortografía	En línea	40 horas

PERFIL DE INGRESO

Personal de apoyo y asistencia a la Educación del catálogo Institucional de Puestos y de Apoyo y Asistencia a la Educación y No Docentes del Modelo de Educación Media Superior y Superior que resulten aptos tras la aplicación del examen diagnóstico correspondiente.

OBJETIVO GENERAL

Aplicar y comprender las reglas de ortografía y desarrollar habilidades que permitan expresarse de forma correcta en contextos comunicativos variados.

PERFIL DE EGRESO

Los participantes acreditados del curso contarán con los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos:

- Identificar la estructura de las palabras, concretamente sus accidentes y categorías gramaticales.
- Uso de reglas ortográficas y de puntuación.
- Identificar la intención y situación comunicativa de sinónimos, antónimos y figuras retóricas.

Habilidades:

- Identificar las normas ortográficas que permitan la correcta redacción de un texto.
- Redactar textos coherentes y estructurados.

Actitudes:

- Reconocer la importancia de la escritura correcta.
- Ser autocrítico.

FICHA TÉCNICA

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
1. El uso de las palabras. 1.1. Accidentes gramaticales. 1.1.1. De género y de número. 1.1.2. De tiempo y persona.	Elaborar un texto a partir de una lista de palabras, donde, además de escribir con coherencia, se incluyan y respeten los accidentes gramaticales.
2. La frase. 2.1. Categorías gramaticales.	Redactar un texto original en el cual se identifiquen las categorías gramaticales.
3. Puntuación y signos auxiliares. 3.1. Las sílabas de una palabra. 3.1.1. Acentos. 3.1.1.1. Prosódico. 3.1.1.2. Ortográfico. 3.1.2. Palabras agudas. 3.1.3. Palabras graves. 3.1.4. Palabras esdrújulas. 3.1.5. Palabras sobreesdrújulas.	Reconocer las reglas gramaticales más comunes. Identificar los errores ortográficos de varios textos y la re-escritura de uno de ellos.
4. Al redactar. 4.1. Sinonimia. 4.2. Antonimia. 4.3. Analogías. 4.4. Metáforas.	A partir de la identificación de un ejemplo de cada uno de los fenómenos lingüísticos vistos (sinónimos, antónimos, analogías, metáforas), elaborar un texto completo.

EVALUACIÓN	
ASPECTOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

- Chacón, T. (2012). *Ortografía normativa del español: cuaderno de ejercicios. Volumen II (5a. ed.)*. España: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Moreno Castrillón, Francisco (2013). *Gramática y ortografía al día: guía con las principales novedades de la Real Academia Española*. Colombia: Universidad del Norte.
- Calderón, R., & Aparicio, C. (2011). *Manual para la elaboración de trabajos académicos y de investigación*. México: Universidad de Guadalajara.
- Moreno, C. F. (2013). *Gramática y ortografía al día: guía con las principales novedades de la real academia española*. España: Universidad del Norte.
- Real Academia Española. Disponible en: <http://www.rae.es/>
- Fundación del Español Urgente. Disponible en: <http://www.fundeu.es/>